

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – Anno Scolastico 2022/2023**  
**TABELLA RIEPILOGATIVA: 33 ORE EDUCAZIONE CIVICA**  
**ARTIGIANI DELLA LEGALITA'**  
**CLASSE: 3<sup>A</sup> SEZIONE: A**

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE ANNUALI	QUADRIMESTRE	
				PRIMO	SECONDO
ITALIANO		- LETTURE: “Voglio una vita normale”, Riccardo Francesco Cordi - “Legge e giustizia”, Gherardo Colombo “Aspettando la pace in Palestina”, Yael Hassan - “Anche chi è stato educato all’odio può scegliere” - Zak Ebrahim; “Vivere dopo l’11 settembre”, Jonathan Safran Foer - “NO alla guerra”, Tiziano Terzani - “Armi in Africa, un affare da 18 miliardi di dollari”, Marta Rizzo -	8	5	3
STORIA GEOGRAFIA	Conoscere e discriminare comportamenti corretti e non corretti in materia di legalità Acquisire fondamenti di cittadinanza attiva Cogliere la trasformazione nell’acquisizione della difesa di diritti e doveri Conoscere e discriminare comportamenti corretti e non corretti in materia di legalità.	Diritto e legalità L’evoluzione del diritto: dal codice di Hammurabi alla nostra costituzione Profilo del cittadino attivo Le principali forme di organizzazione a carattere mafioso Scheda operativa su bullismo e cyberbullismo	4	2	2

<p>INGLESE</p>	<p><b>Sviluppo Sostenibile</b> Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente</p>	<p>-Save Electricity, Save the World! -Ready, steady...feel good! Five steps on the road to good health and mental wellbeing.  SDGs n°3-7-11-12-13- from the 2030 Agenda</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>FRANCESE</p>	<p>Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.</p>	<p><b>Informazioni sulle istituzioni europee</b> Informazioni sui diritti partendo dalla Déclaration des droits de l' homme et du citoyen.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

SCIENZE	<p><b>Sviluppo Sostenibile</b> Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La folgorazione, alcune regole per evitare i pericoli dell'elettricità</li> <li>- Quando la Terra trema</li> <li>- Le droghe e le dipendenze</li> </ul>	4	2	2
TECNOLOGIA	<p><b>Sviluppo Sostenibile</b> Acquisire consapevolezza sull'importanza delle varie fonti di energia e del loro impatto sull'ambiente e assumere comportamenti corretti volti al risparmio di energia nella vita di tutti i giorni.</p> <p><b>Cittadinanza Digitale</b> Saper riconoscere la differenza tra realtà virtuale e realtà aumentata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impatto ambientale delle centrali elettriche in base alla fonte di energia sfruttata;</li> <li>- Buone pratiche per il risparmio della corrente elettrica;</li> <li>- Dispositivi e applicazioni usate nelle esperienze di realtà virtuale e aumentata</li> </ul>	2	1	1
ARTE	<p>Arte e ambiente Arte e mafia -Promuovere il rispetto per l'ambiente e la natura Sviluppare capacità critiche e argomentative su fatti e fenomeni sociali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forme d'arte contemporanea</li> </ul>	2		
MUSICA	<p><b>1 SVILUPPO SOSTENIBILE</b> -Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti dell'inquinamento acustico sull'ambiente e sull'uomo.</p> <p><b>2 CITTADINANZA DIGITALE</b> -Sviluppo della capacità di accedere con responsabilità alle risorse musicali presenti in rete; -Acquisizione di tecniche per utilizzare software specifici per elaborazioni musicali.</p>	<p><b>CONTENUTI:</b></p> <p><b>1-Ricerca sui concerti sostenibili, ad impatto zero;</b> -Ascolti guidati e attivi di canzoni ecologiche : -Picnic all'Inferno ( Piero Pelù) Il ragazzo della via Gluck (Adriano Celentano –1966) Eppure soffia (Pierangelo Bertoli 1975)Mother Earth ( Neil Young 1990)Earth Song (Michael Jackson)La vita vale (Jovanotti 2002)Mal di terra (Giorgia 2007) Sorella terra (Laura Pausini )</p> <p><b>2-Ascolto guidato e attivo delle canzoni L'italiano medio» (Articolo 31), «Povera Patria» (Battiato), «L'isola che non c'è» (Bennato), «100 passi» (Modena City Ramblers), «Cuore-L'Altra Italia» (Jovanotti), «Pensa» (Fabrizio Moro) "Canzone contro la paura"( Dario Brunori), "Nu Juorno Buono"( Rocco Hunt)' e "Il sentimento delle cose"(Paolo Benvegnù).</b></p>	2		

		<p>-Commenti personali e successivo dibattito</p> <p>-Approfondimenti sul web relativamente al rapporto "Musica e legalità" ; Revman e MCLM; Il caso Niko Pandetta.</p>			
SCIENZE MOTORIE	<p>1. Sviluppo sostenibile</p> <p>Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere meglio se stessi: migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona.</li> <li>• Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità.</li> <li>• Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori alla base della convivenza civile.</li> </ul>	2		
RELIGIONE	Vita civile e giustizia	Vivere secondo giustizia, l'impegno per la pace.	1		
<b>Totale ore annue</b>			<b>33</b>		