

La nostra istituzione, attraverso un lavoro approfondito, di grande riflessione e condivisione da parte di tutto il collegio docenti, descrive i processi formativi (in termini di progresso nello sviluppo personale, sociale e culturale) e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito secondo i criteri:

- Personale- AUTOSTIMA, METODO DI STUDIO
- Sociale – INTERAZIONE, RESPONSABILITA'
- Culturale – APPRENDIMENTI FORMALI, NON FORMALI E INFORMALI

Elaborando descrittori e indicatori dei valori numerici di seguito elencati

10	Eccellente	L'alunno/a possiede una motivazione solida, impegno serio e costante. E' in grado di rielaborare le conoscenze in modo critico e/o personale utilizzando un metodo di studio organico, autonomo ed efficace Ha evidenziato atteggiamenti e apprendimenti positivi anche in situazioni extrascolastiche, arricchendo la buona situazione di partenza. Interagisce in modo propositivo assumendo comportamenti responsabili e costruttivi. Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite per risolvere situazioni problematiche complesse, evidenziando competenze sicure e consapevoli.
9	Avanzato	L'alunno/a possiede una motivazione solida, impegno serio e costante. E' in grado di rielaborare le conoscenze in modo significativo e personale, utilizzando un metodo di studio efficace e produttivo. Ha evidenziato atteggiamenti e apprendimenti sicuri anche in situazioni extrascolastiche, registrando notevoli miglioramenti rispetto al livello di partenza. Interagisce in modo propositivo assumendo comportamenti responsabili. Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite per risolvere situazioni problematiche complesse, evidenziando competenze sicure e consapevoli.
8	Intermedio	L'alunno/a ha manifestato interesse e impegno seri e costanti. Possiede un metodo di studio preciso, autonomo e ordinato, in grado di elaborare gli apprendimenti acquisiti. Ha partecipato in modo collaborativo e interessato anche a esperienze extrascolastiche, registrando miglioramenti apprezzabili rispetto alla situazione di partenza. Interagisce in modo positivo instaurando rapporti corretti. Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
7	Base	L'alunno/a ha manifestato impegno costante/accettabile ed un metodo di studio ordinato, ma non sempre proficuo nell'elaborazione degli apprendimenti. Ha partecipato in modo discontinuo alle attività proposte e alle esperienze extrascolastiche, mostrando un'evoluzione non sempre positiva dei livelli di apprendimento rispetto alla situazione di partenza. Nei rapporti interpersonali si rivela disponibile e corretto (oppure – non rispettoso delle regole). Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
6	Iniziale	L'alunno/a ha manifestato un impegno non sempre adeguato ed un metodo di studio disordinato e poco produttivo nell'elaborazione degli apprendimenti. Ha partecipato in modo discontinuo alle attività proposte e alle esperienze extrascolastiche, rivelando un'evoluzione minima rispetto alla situazione di partenza Nei rapporti interpersonali si mostra non sempre disponibile e corretto (oppure – non rispettoso delle regole). L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note
5/4	Insufficiente	L'alunno/a evidenzia impegno saltuario ed un metodo di studio poco organico e superficiale nell'elaborazione degli apprendimenti. Partecipa poco alle attività proposte e alle esperienze extrascolastiche, rivelando un'evoluzione non positiva per il mancato raggiungimento degli obiettivi stabiliti nella maggior parte delle discipline (oppure) ha raggiunto gli obiettivi solo parzialmente nella maggiore parte delle discipline, evidenziando una evoluzione minima nel processo degli apprendimenti rispetto al livello di partenza. Nei rapporti interpersonali si rivela corretto/poco corretto (oppure – non rispettoso delle regole). L'alunno/a, anche se opportunamente guidato/a, non riesce a portare a termine compiti semplici in situazioni note.